

LA EVALUACIÓN EN LA ESCUELA PRIMARIA

Queridos padres de familia,

El momento de la evaluación es un momento muy importante para ustedes y sus niños.

La escuela primaria presenta el documento de evaluación a los padres dos veces al año, en febrero y junio.

A partir del curso escolar 2020/2021 * **Los documentos de evaluación de la escuela primaria** serán diferentes a los anteriores.

ANTES

- Por cada disciplina (italiano, matemáticas, historia, etc.) había **UNA ÚNICA CALIFICACIÓN** en décimos (10, 9, 8, etc.)
- La evaluación se completaba con la DESCRIPCIÓN GLOBAL del niño: comportamiento, relaciones con compañeros y profesores, compromiso con el estudio, sentido de responsabilidad, cuidado de los materiales personales y comunes, etc.

AHORA

- Por cada disciplina (italiano, matemáticas, historia, etc.) habrá una descripción de los **NIVELES** de aprendizaje.
- La evaluación se completa con la DESCRIPCIÓN GLOBAL del niño: comportamiento, relaciones con compañeros y profesores, compromiso con el estudio, sentido de responsabilidad, cuidado de los materiales personales y comunes, etc.

¿QUÉ SON LOS NIVELES (LIVELLI) ?

En todas las disciplinas (italiano, matemáticas, historia, etc.) El niño debe alcanzar los **objetivos de aprendizaje (es decir, metas)**: por ejemplo en matemáticas debe aprender a contar, realizar operaciones, resolver problemas, hacer razonamientos lógicos ...

Los **NIVELES** son **términos** que sirven para explicar los avances del niño en su camino hacia un objetivo de aprendizaje específico.

Los NIVELES son 4 → AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
(AVANZADO - INTERMEDIO - BÁSICO - EN CAMINO A AL PRIMER APRENDIZAJE)

Para decidir el nivel alcanzado, los profesores observan en el niño:

- si es **autónomo**, es decir, si usa lo que ha aprendido sólo con la ayuda del maestro o incluso sin la ayuda del maestro;
- si usa lo que ha aprendido sólo en **situaciones** que conoce o incluso en situaciones nuevas;
- si completa una tarea sólo con las herramientas y materiales proporcionados por el maestro o si es capaz de buscar **herramientas y materiales** por sí mismo;
- **cuando** usa lo que ha aprendido: cada vez que se le pide o le sirve (es decir, continuamente), o sólo algunas veces, o nunca.

LO QUE SIGNIFICA CADA NIVEL:

AVANZATO → El alumno completa las tareas en situaciones que ya conoce o incluso en nuevas situaciones, utilizando herramientas y materiales tanto proporcionados por el profesor como buscados en otros lugares, de forma independiente y continua.

INTERMEDIO → El alumno completa tareas en situaciones que conoce, de forma independiente y continua; en situaciones nuevas, para resolver las tareas, utiliza herramientas y materiales proporcionados por el profesor o buscados en otro lugar, aunque sea de forma discontinua y no completamente autónoma.

BASE → El alumno completa las tareas sólo en situaciones que conoce, utilizando herramientas y materiales proporcionados por el docente, tanto de forma autónoma discontinua, como de manera no autónoma pero con continuidad.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE → El alumno completa las tareas sólo en situaciones con las que está familiarizado, sólo con la ayuda del maestro, con herramientas y materiales especialmente preparados para esa tarea.

UN EJEMPLO

disciplina: MATEMÁTICAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL	SIGNIFICA QUE..
Explicar el procedimiento seguido para resolver problemas .	AVANZATO	El alumno ha logrado plenamente el objetivo: sabe explicar cómo resolvió un problema de forma independiente, sin la ayuda del profesor, incluso en situaciones nuevas y de forma continua (siempre).
Leer, escribir, comparar números decimales , representarlos en la recta numérica.	INTERMEDIO	El alumno conoce bien los números decimales pero por ahora los usa sólo en situaciones que conoce bien (ejercicios en el libro, ejercicios de trabajo, mediciones en clase). Utiliza lo que ha aprendido al momento de forma discontinua.
Realiza las operaciones con números naturales con los algoritmos habituales.	BASE	El alumno realiza las cuatro operaciones sólo en situaciones que conoce (ejercicios repetidos varias veces), a veces es autónomo en el procedimiento, a veces requiere la ayuda del maestro.

La nueva evaluación por NIVELES (*LIVELLI*) permite a los padres conocer bien las fortalezas y debilidades en cada disciplina y comprender junto con los maestros y el niño cómo mejorar.

*Ordinanza n 172 del 4/12/2020

Testo a cura del PoloStart1 - ICS Via Giacosa 46 Milano – gennaio 2021